

## Le Réseau Méditerranéen des Écoles d'Ingénieurs (Rmei) l'Université Privée de Marrakech, l'Académie Internationale Mohammed VI de l'Aviation Civile et l'Agence Nationale d'Évaluation et d'Assurance Qualité

(Organisent)

### Le 2e colloque sur l'accréditation des formations d'ingénieurs en méditerranée

**MED - ACCRED**

Les 26 et 27 Avril 2018

À L'UNIVERSITÉ PRIVÉE DE MARRAKECH  
campus Marrakech

Les référentiels d'accréditation et d'assurance qualité en enseignement supérieur,  
un préalable pour la qualité de la formation.

#### Comité d'organisation :

- Mohamed Knidiri, Pdt UPM
- Abdelmajid Ben Amara, Pdt RMEI
- Abdellah Menou, Dir. AIAC
- El Mokhtar Bakkour, Dir. ANEAQ
- Ahmed Cheikh Larbi, Dir. ENSIT
- Olivier Boiron DG RMEI
- Hamid Ajana, Vice-Pdt UPM

Contact: [medaccred@rmei.info](mailto:medaccred@rmei.info)

## **POURQUOI UN COLLOQUE SUR LES RÉFÉRENTIELS D'ACCREDITATION ET D'ASSURANCE QUALITÉ :**

Les enjeux compétitifs des entreprises sont aujourd'hui mondialisés. L'affrontement concurrentiel qui en découle se joue désormais sur leur capacité à s'adapter aux accélérations des mutations technologiques. L'innovation est devenue une priorité dans les stratégies économiques, commerciales et industrielles. Le rôle de l'ingénieur s'en trouve profondément affecté. L'hybridation de ses compétences est devenue une nécessité. Elle doit conjuguer les aspects techniques, managériaux et numériques. En conséquence, les écoles d'ingénieurs sont appelées constamment à repenser la formation dispensée et à garantir son adéquation et sa reconnaissance à l'international.

Les référentiels d'assurance qualité et d'accréditation constituent pour les établissements d'enseignement supérieur des outils indispensables pour la reconnaissance, la maîtrise et l'amélioration continue des processus de formation.

Par ses conférences, ses ateliers et ses tables rondes, le colloque Med-Accred, organisé annuellement par le RMEI, se positionne comme un moment privilégié d'information, de formation et d'échange pour permettre aux écoles d'ingénieurs de suivre les évolutions en matière d'accréditation et d'assurance qualité.

# Programme du colloque :

JEUDI 26 AVRIL 2018	
8h30 - 9h00	Accueil - Inscription
9h00 - 9h30	Allocutions d'ouverture
9h30 - 10h00	Présentation de l'ANEAQ-Maroc Mr E. Bakkour Dir. De l'ANEAQ
10h00 - 10h30	Présentation de l'IEAQA-Tunisie Mr Anis Kacem Dir. à l'IEAQA
10h30 - 10h45	Pause-café
10h45 - 11h15	Les technologies de demain et l'évolution du métier d'ingénieur Pr Frédéric Fotiadu, Dir Ecole Centrale Marseille
11h15 - 11h30	Le système de management de la qualité dans les grandes écoles : expériences et échange de bonnes pratiques Mr Mohamed Mouhssim - AIAC
11h30 - 11h45	Le référentiel d'évaluation institutionnelle élaboré dans le cadre du projet RECET (Erasmus+) Pr L. Loukili, Univ. Hassan 1er Settat
11h45 - 12h30	Débat
12h30 - 14h00	Déjeuner
14h00 - 14h30	Le programme HOMERE au Maroc pour améliorer l'employabilité des jeunes ingénieurs Pr Olivier Boiron, Pr Léo Vincent, RMEI
14h30 - 15h00	Les référentiels d'Assurance qualité : bilan et perspectives. Pr Ahmed Cheikh Larbi, Dir ENSIT
15h00 - 16h00	Présentation des référentiels CTI-EURACE : Commission des Titres d'Ingénieur - EUROpean ACcreditation for Engineering Mr Laurent Mahieu, président de la CTI
16h00 - 16h15	Pause-café
16h15 - 17h15	Présentation des référentiels ABET : Accreditation Board for Engineering and Technology Pr Kevin Smith, Univ. Al Akhawayne
17h15 - 18h00	Débat CTI-ABET

VENDREDI 27 AVRIL 2018	
9h00 - 9h20	Un centre de carrière pour renforcer l'employabilité des lauréats : cas de l'ESITH Pr Najib Hamouti, Dir ESITH
9h20 - 9h40	Témoignage 1 ABET Université Al Akhawayne Pr Driss Ouaouicha, Pdt Univ. Al Akhawayne
9h40 - 10h00	Témoignage 2 ABET Faculty of Engineering and IT Nablus, Palestine; Dr Khaled Al-Sahili
10h00 - 10h20	Référentiels et avantages (témoignage) : AACSB Association to Advance Collegiate Schools of Business Pr Soparnot, Dir. Acad. ESC Clermont
10h20 - 10h35	Pause-café
10h35 - 11h35	Restitution et recommandations
11h35 - 12h00	Clôture
12h00 - 13h00	Déjeuner
13h00 - 19h30	Visite guidée de la ville de Marrakech

# Résumé des conférences

## Conférence 1 :

**Titre :** L'ANEAQ : Un nouvel acteur dans le paysage de l'enseignement supérieur

**Intervenants :** El Mokhtar BAKKOUR : Directeur de l'ANEAQ - Maroc

### Résumé :

#### - Brève présentation de l'ANEAQ :

Créé par la Loi n° 80-12 relative à l'Agence promulguée par Dahir du 31 juillet 2014, Comme Etablissement Public: dotée de la personnalité morale et de l'autonomie financière.

Administrée par un conseil d'administration présidé par le chef de Gouvernement ou l'autorité gouvernementale déléguée par lui;

Gérée par un Directeur nommé conformément aux dispositions de l'article 92 de la constitution (nommé en conseil de gouvernement);

#### - Missions de l'Agence:

- L'évaluation des établissements d'enseignement supérieur public et privé et les établissements de recherche (Evaluation externe/ institutionnelle);
- L'examen et l'évaluation des filières de formation en vue de l'obtention ou du renouvellement de l'accréditation;
- L'évaluation des activités des centres d'études doctorales;
- L'évaluation de la recherche scientifique et l'efficacité de ses structures;
- L'évaluation des programmes et des projets de coopération universitaire dans le domaine de la formation et de la recherche scientifique;

#### - L'expérience de l'Agence en matière d'évaluation des filières de formation pour accréditation ou renouvellement d'accréditation :

- Vague 2017 : 1027 filières;
- Vague 2018 : 541 filières ;

Accent mis sur les filières de formation d'ingénieur.

#### - Une expérience pilote d'évaluation sur les lieux:

Audit et évaluation (159 filières) en février - mars 2018, d'un échantillon de filières (Master, master spécialisé et licence professionnelle), qui ont été accréditées en 2017.

## Conférence 2 :

**Titre :** L'Instance Nationale de l'Évaluation, de l'Assurance Qualité et de l'Accréditation (IEAQA-Tunisie): Missions, processus d'évaluation et activités

**Intervenants :** Anis KACEM, Directeur à l'IEAQA et Zouheyr ZIEDI, S/Directeur à l'IEAQA - Tunisie

### Résumé :

L'évaluation, l'assurance-qualité et l'accréditation constituent des mécanismes fondamentaux et incontournables pour atteindre les objectifs du secteur de l'enseignement supérieur en Tunisie.

L'IEAQA veille à contribuer efficacement à l'amélioration de la qualité de l'enseignement à l'université tunisienne en collaboration avec toutes les parties intéressées afin de faciliter la mobilité des diplômés et de renforcer leurs compétences pour s'adapter aux besoins socio-économiques.

Le champ d'évaluation de l'IEAQA comporte : (1) Les Établissements d'enseignement supérieur et de recherche (Référentiel IEAQA pour l'évaluation des EESR), (2) Les parcours de formation (Référentiel IEAQA pour l'évaluation des Licences) (3) La transformation du statut des universités et des EESR en établissements publics à caractère scientifique et technologique (EPST) (Décret 2008-3581).

Le processus d'évaluation d'un établissement ou d'un parcours de formation s'effectue essentiellement à travers trois étapes : (1) Préparation de la mission d'évaluation (demande, étude de recevabilité, constitution de l'équipe d'évaluation et validation du programme d'évaluation), (2) Visite d'évaluation sur site (Entretiens et rédaction des fiches d'actions correctives) (3) Elaboration et communication des résultats de l'évaluation (Plan d'actions correctives, validation et communication du rapport de l'évaluation).

## Conférence 3 :

**Titre :** Le système de management de la qualité dans les grandes écoles : expériences et échange de bonnes pratiques

**Intervenant :** Mr Mohamed Mouhssim, AIAC - Maroc

### Résumé :

Le contexte dans lequel opère à présent un organisme est caractérisé par :

1. Une évolution accélérée,
2. Une mondialisation des marchés
3. L'émergence du savoir et de la connaissance en tant que ressource principale

L'organisme évolue également dans un milieu de plus en plus concurrentiel d'où la nécessité d'adopter une démarche qualité favorisant l'excellence et l'amélioration continue.

L'intervention mettra le point sur les avantages et l'utilité d'un système de management de la qualité aux grandes écoles et sur les bonnes pratiques obtenues grâce à la démarche qualité

## Conférence 4 :

**Titre :** Le programme HOMERE au Maroc pour améliorer l'employabilité des jeunes ingénieurs

**Intervenants :** Pr Olivier Boiron, Pr Léo Vincent, France

**Résumé :**

Le projet HOMERe -Haute Opportunité en Méditerranée pour le Recrutement de cadres d'Excellence- a été lancé par le RMEI -Réseau Méditerranéen des Ecoles d'Ingénieurs et de management- et par le comité Sud des Conseillers du Commerce Extérieur de la France. Labellisé par le Secrétariat Général de l'Union pour la Méditerranée suite au vote, à l'unanimité, des 43 États membres de l'Union pour la Méditerranée, dans le cadre de l'initiative Méditerranéenne pour l'Emploi (Med4Jobs) en Décembre 2014, il a été lancé officiellement à Marseille en mars 2015. La phase pilote du projet s'est achevée en 2017 et une nouvelle phase encore plus ambitieuse est maintenant en cours en Méditerranée.

Le projet HOMERe a pour objectif d'augmenter l'employabilité des jeunes diplômés grâce à des expériences de stage international dans des entreprises explorant des opportunités de croissance en Méditerranée. L'objectif est de faciliter leur transition du monde académique au monde professionnel à travers l'obtention d'emplois qualifiés dans leur propre pays. Il vise également à favoriser le recrutement de jeunes talents dans leurs pays d'origine. Une centaine d'étudiants marocains a bénéficié à ce jour de cette expérience en entreprise, à l'international, en particulier grâce au programme OTI-HOMERe.

## Conférence 5 :

**Titre :** Les référentiels d'Assurance qualité : bilan et perspectives.

**Intervenant :** Pr Ahmed Cheikh Larbi, ENSIT - Tunisie

**Résumé :**

La conférence rentre dans le cadre de la dissémination de la culture sur l'assurance qualité dans les établissements de l'enseignement supérieur. L'assurance qualité y apparaît comme un processus incontournable qui permet de relever les nombreux défis auxquels sont confrontés tous les acteurs de l'enseignement supérieur. On y découvre que c'est un processus multidimensionnel qui convient d'être précisé selon les échelles locale, nationale ou bien régionale, et également selon les priorités et le contexte de chaque entité. Comme toute activité, l'assurance qualité comporte des pratiques et une terminologie spécifique utile à aborder pour en maîtriser le périmètre d'application. Une revue de quelques expériences sur la mise en œuvre de l'assurance qualité à différentes échelles est présentée en ayant pris soin d'en dégager les bonnes pratiques.

## Conférence 6 :

**Titre :** « Un centre de carrière pour renforcer l'employabilité des lauréats : cas de l'ESITH »

**Intervenant :** Pr. Najib HAMOUTI, ESITH - Maroc

### Résumé :

Dans l'accomplissement de leurs missions principales qui sont la production et la diffusion de la culture scientifique et technique ainsi que la formation initiale et la formation continue, les universités sont confrontées au défi de l'employabilité de leurs étudiants. La mise en place d'un centre de développement carrière (Career Center) a pour mission d'accompagner ce défi. Cette structure, dont le noyau a vu le jour au début du XX<sup>ième</sup> siècle aux Etats Unis pour aider à l'intégration professionnelle des immigrés, est devenue, suite à son adoption par les universités au début des années 1940, l'outil de renforcement de l'employabilité des étudiants par excellence. Ayant pour mission principale de gérer la transition des étudiants du monde des études vers celui de l'emploi, il n'en demeure moins que chaque établissement est appelé au « design » d'un centre de carrière qui répond à ses missions et à ses programmes de formation.

## Conférence 7 :

**Titre :** L'accréditation AACSB de l'ESC-Clermont : Difficultés, bénéfices du processus et du Label.

**Intervenant :** Pr Richard Soparnot, directeur académique, ESC-Clermont - France

### Résumé:

L'accréditation AACSB existe depuis 1916 et a connu depuis sa création un développement rapide dans le monde entier. De nombreuses écoles de Business se sont ainsi engagées dans un processus d'accréditation AACSB, ont connu des revers comme des réussites et sont parvenues, pour certaines, à obtenir le précieux label. Richard Soparnot, Directeur Académique du Groupe ESC Clermont, une école française accréditée depuis 2005, présentera la philosophie de l'organisme AACSB, les étapes du processus d'accréditation ainsi que ses principaux standards. Engagé à de multiples reprises dans des processus de préparation et d'audition AACSB, il partagera son expérience. Il mettra en lumière les bénéfices du processus et du label sans éluder les difficultés liées à la préparation et la maintenance de l'accréditation AACSB.